



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



INSTITUTO NACIONAL DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
INFOP

**PROGRAMA MODULAR
DE
“DESARROLLO DE
ESTRATEGIAS
PSICOPEDAGOGICAS
PARA INSTRUCTORES”**



GRUPO PRIMARIO: PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL

C:2635001

Tegucigalpa, M.D.C.
Julio, 2019
Honduras, C.A.

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE


Proloven
más capacidades, más oportunidades


swisscontact

PROGRAMA MODULAR DE “DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PSICOPEDAGOGICAS PARA INSTRUCTORES”

Honduras INFOP

Programa Modular “Desarrollo de estrategias psicopedagógicas para instructores” 1era. Edición, Tegucigalpa, INFOP, julio, 2019. Pág. 28 (Desarrollo de estrategias psicopedagógicas para instructores)

AUTORIDAD INSTITUCIONAL

Roberto Enrique Cardona
Director Ejecutivo

EQUIPO DE TRABAJO
Edgardo Valenzuela
Jefe División Técnico Docente
Dirección Técnica

Alba Tereza Gonzales
Jefe Departamento Docencia

Coordinación Técnica Metodológica
Alba Tereza Gonzales
Coordinadora Unidad Diseño Curricular.

Asesoría Técnica Metodológica
Ana María Sánchez I.
Técnica en Diseño Curricular.

COMISIÓN TÉCNICA
Ricardo Herrera
Consultor Internacional
Mariela Posso
Cristhiam Gálvez
Facilitadores Psicosociales
María Gabriela Lanza
Melissa Abigail Alvarado
Orientación INFOP

Transcripción
Ana María Sánchez I.

Derechos reservados a favor del Instituto Nacional de Formación Profesional



Copyright
2019 (INFOP-UDC)
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.

Los interesados pueden reproducir parte de esta publicación a condiciones de que citen la fuente de origen. En lo referente a la reproducción total o traducción de dichas publicaciones, deberá dirigirse la correspondiente solicitud a INFOP, Apartado Postal 3235, Tegucigalpa, M.D.C. Por ser un documento didáctico, es recomendable comprender el uso e interrelación de los elementos que lo integran

Las publicaciones del INFOP pueden obtenerse en sus Oficinas, en los diferentes lugares donde estas funcionan

AUTORIZACIÓN

El Instituto Nacional de Formación Profesional a través del Departamento de Docencia de la División Técnico Docente, por medio de la presente **PROGRAMA MODULAR “DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PSICOPEDAGOGICAS PARA INSTRUCTORES”** cuyo contenido técnico cuenta con los conocimientos de los expertos y técnicos de la ocupación y con los elementos que señala la metodología del diseño curricular, dándole una vigencia de tiempo indefinida, ya que esta dependerá de la demanda del mercado laboral.

En fe de lo cual firmo y sello a los treinta y un días del mes de julio del dos mil diecinueve.

ALBA TEREZA GONZALES

Jefe Depto. Docencia

RECONOCIMIENTO

El Instituto Nacional de Formación Profesional a través de la División Técnico Docente, agradece a la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) y a Swisscontact con su Programa PROJOVEN y su Unidad Psicosocial por el apoyo y asesoría técnica, conceptual, metodológica, estratégica y operativa para el desarrollo del programa modular de Prevención de Riesgos y Desarrollo de Habilidades Psicosociales.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE**

ÍNDICE

		Págs. No.
I.	Introducción	6
II.	Contenido modular	7
III.	Cuadros programas	8-13
IV.	Estrategias metodológicas para el planeamiento didáctico	14
	Glosario de términos desconocidos	15
V.	Anexos:	16
	▪ Disposiciones didácticas de aplicación del programa modular; “Desarrollo de estrategias psicopedagógicas para instructores”	17-18
	▪ Listas de equipo, herramientas y materiales	19
	▪ Bibliografía	20

I. INTRODUCCIÓN

La División Técnico Docente presenta el Programa Modular de Desarrollo de estrategias psicopedagógicas para instructores, elaborado para dar respuesta a las necesidades de capacitación de los instructores, que atienden diferentes áreas de formación profesional.

El documento dentro de su estructura describe la introducción, cuadro programa, anexos, disposiciones didácticas de aplicación y lista de equipo, herramientas y materiales.

Su planteamiento obedece al quehacer profesional de esta ocupación, presentándose los contenidos en forma modular, siguiendo los procesos de formación, facilitando al participante su rápida incorporación al mercado laboral.

Se considera este programa de aplicación institucional y de carácter oficial a partir de su publicación por parte del INFOP,

II. CONTENIDO MODULAR		
MODULO	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PSICOPEDAGOGICAS PARA INSTRUCTORES	TIEMPO HORAS
M-01	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecimiento de la motivación y actitud- Fortalecimiento de los procesos de atención y concentración- Desarrollo de actividades personales y de la ocupación	10:00 10:00 20:00
	TOTAL	40:00

III. CUADROS PROGRAMAS MODULARES

PROGRAMA MODULAR DE LA CALIFICACIÓN

DATOS GENERALES DE LA CALIFICACIÓN

Código: C:2635001 **Título:** DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PSICOPEDAGOGICAS PARA INSTRUCTORES

Objetivo de la calificación: Aplicar estrategias de desarrollo de habilidades y reducción de los riesgos psicosociales relacionados a los participantes y su entorno.

Perfil de salida: estará en la capacidad de detectar las condiciones y habilidades propias de su trabajo como instructor con el fin de prevenir los riesgos psicosociales asociados a los participantes.

Requisitos de entrada: Mayor de 18 años de edad.

Duración: 40:00

Horas Teóricas: 14:00

Horas Prácticas: 26:00

Fecha de aprobación:
Julio, 2019

Tiempo de revisión:
Indefinido

Fecha de publicación:
Julio, 2019

No. de revisión: 1era

Tipo de calificación: Nacional

Sector: Comercio y Servicios

Grupo Primario: Profesionales del trabajo social.

Código:

Módulos que conforman la calificación:

M-01

Desarrollo estrategias psicopedagógicas para instructores.

Código del Módulo: 01		Título del Módulo de Aprendizaje: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PSICOPEDAGOGICAS PARA INSTRUCTORES				
Objetivo General del Módulo:		Al finalizar el módulo, los (las) participantes serán competentes en: Aplicar estrategias de desarrollo de habilidades y reducción de los riesgos psicosociales relacionados a los participantes y su entorno.				
Prerrequisitos:		Mayor de 18 años de edad.				
Duración del Módulo: 92:00		Horas Teóricas: 14:00		Horas Practicas: 26:00		
Unidad Didáctica 01:		Fortalecimiento de la Motivación y Actitud				
Objetivo de la Unidad Didáctica:		Al finalizar la unidad didáctica los participantes serán competentes en: Generar estrategias de motivadores en pro del cambio de actitud tanto del instructor como de los participantes.				
Tiempos Propuestos: 10:00		Horas Teóricas: 04:00		Horas Practicas: 06:00		
CONTENIDOS						HORAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SABER	SABER HACER	SABER SER	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P
Evaluar lo afectivo cognitivo y conductual en sus actitudes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivación <ul style="list-style-type: none"> - Concepto/Tipos - Factores/Actores - Automotivación - Estrategias <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuales/Grupales - Herramientas ante situaciones de desmotivación ▪ Actitud <ul style="list-style-type: none"> - Concepto/Tipos - Factores/Dimensiones - Herramientas para el fortalecimiento de actitudes positivas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar factores de desmotivación y encuentra alternativas. ▪ Implementar herramientas de automotivación. ▪ Implementar herramientas de motivación en el aula de clase. ▪ Equiparar sus actitudes y generando acciones de cambio. ▪ Transformar actitudes negativas en positivas aplicando herramientas aprendidas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocritico: para realizar una valoración del estado de sus actitudes. ▪ Cuidadoso: de lo que dice o hace ante los demás. ▪ Respetuoso: en la aceptación de las actitudes de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los factores de desmotivación son identificados y planteadas las alternativas. ▪ Las herramientas de automotivación son implementadas. ▪ Las actitudes que generan cambio son equiparadas. ▪ Las actitudes negativas son transformadas en positivas. 	4	6

Código del Módulo: 01		Título del Módulo de Aprendizaje: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PSICOPEDAGOGICAS PARA INSTRUCTORES				
Unidad Didáctica 02:		Fortalecimiento de los Procesos de Atención y Concentración				
Objetivo de la Unidad Didáctica:		Al finalizar la unidad didáctica los participantes serán competentes en: Aplicar estrategias que permitan el mejoramiento de la atención y concentración tanto del instructor como de los participantes.				
Tiempos Propuestos: 10:00		Horas Teóricas: 04:00		Horas Practicas: 06:00		
CONTENIDOS						HORAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SABER	SABER HACER	SABER SER	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P
Mejorar la atención y concentración tanto del instructor como de los participantes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atención <ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Tipos - Factores internos y externos - Técnicas pedagógicas para el manejo de la atención individual y grupal. ▪ Concentración <ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Tipos - Factores internos y externos - Técnicas para el manejo de la concentración individual y grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluar los efectos de la desconcentración y atención. ▪ Aplicar técnicas para centrar la atención. ▪ Aplicar técnicas para una efectiva concentración. ▪ Establecer las diferencias entre atención y concentración. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Receptivo: porque esta pendiente de sus niveles de concentración. ▪ Dispuesto: a reconocer sus necesidades en relación con la concentración y los niveles de atención. ▪ Auto regulación: Controla sus niveles de atención y concentración según las necesidades del entorno y tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los factores de la desconcentración y atención son evaluados. ▪ Las técnicas para centrar la atención son aplicadas. ▪ La técnica para efectiva concentración es aplicada. ▪ Las diferencias entre atención y concentración son establecidas. 	4	6

Código del Módulo: 01		Título del Módulo de Aprendizaje: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PSICOPEDAGOGICAS PARA INSTRUCTORES				
Unidad Didáctica 03:		Desarrollo de Actividades Personales y de la Ocupación				
Objetivo de la Unidad Didáctica:		Al finalizar la unidad didáctica los participantes serán competentes en: Realizar la administración y fortalecimiento de la planificación de actividades personales y de la ocupación.				
Tiempos Propuestos: 20:00		Horas Teóricas: 06:00		Horas Practicas: 14:00		
CONTENIDOS					HORAS	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SABER	SABER HACER	SABER SER	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P
Plantear estrategias para la planificación, organización, previsión y verificación de actividades personales y de la ocupación.	14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorporar estrategias de organización en los diferentes niveles de interacción. ▪ Ejecutar tareas de manera organizada ▪ Elaborar bitácora del proceso administrativo personal y ocupacional, realizando las valoraciones. ▪ Realizar una prospectiva personal de vida. ▪ Aplicar estrategias para el manejo del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Previsivo: en sus acciones en general ▪ Expresivo: comunicar sus ideas y acciones teniendo en cuenta grados de flexibilidad ante posibles eventos ▪ Visionario: frente a los retos e incertidumbres de riesgo haciendo valoraciones de los mismos. ▪ Cuidadoso: presta atención y cuidado en la organización de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las estrategias de organización tanto en actividades personales como de la ocupación son incorporadas para mejora de los procesos. ▪ Las tareas, son ejecutadas de manera organizada. ▪ La bitácora de actividades es elaborada y desarrollada. ▪ La prospectiva personal es realizada. ▪ Las estrategias de manejo del tiempo son aplicadas. 	6	

Código del Módulo: 01		Título del Módulo de Aprendizaje: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PSICOPEDAGOGICAS PARA INSTRUCTORES				
Unidad Didáctica 03:		Desarrollo de Actividades Personales y de la Ocupación				
CONTENIDOS					HORAS	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SABER	SABER HACER	SABER SER	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo del tiempo <ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Tipos - Relatividad del tiempo - Consecuencias del manejo del tiempo - El tiempo como proyecto de vida - El ocio y tiempo libre - Pasatiempos e importancia - Herramientas y técnicas para la administración del tiempo - Cotidianidad 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsable: consiente de la responsabilidad de ser organizado y de manejar el tiempo en todas sus actividades evitando procrastinar o postergar a decisiones. ▪ Creativo: originalidad y imaginación y capacidad de generar organización ▪ Ordenado: dispuesto a cumplir tiempos y respetar procesos. 			

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

1. Estrategias de enseñanza aprendizaje:

Las estrategias de enseñanza aprendizaje recomendadas para contenidos del área cognoscitiva son:

- Exposición dialogada.
- Trabajos grupales.

2. Ambiente de Formación:

- Mesas, sillas.
- Espacio pedagógico luminoso y ventilación según la normativa.
- Adecuada ventilación e iluminación.

REQUERIMIENTO DE RECURSOS

3. Lista Maestra de recursos (Herramientas y Utilería)

- Lápices carbón y tinta.
- Marcadores.
- Papel bond.
- Papel rotafolio.
- Lápices.

Medios didácticos

- Equipo de computación.
- Data show.
- Pizarra.

GLOSARIO DE TERMINOS DESCONOCIDOS

Armonía: Equilibrio, proporción y correspondencia adecuada entre las diferentes cosas de un conjunto.

Convivencia: La **convivencia** hace referencia a la acción de convivir.

Emociones: Alteración del ánimo producida por un sentimiento de este tipo.

Inteligencia emocional: se refiere a la capacidad humana de sentir, entender, controlar y modificar los estados emocionales de uno mismo y también de los demás.

Psicosociales: se refiere a la conducta humana u su inserción en la sociedad, el accionar individual analizado desde los aspectos sociales. El ser humano y su comportamiento en un contexto social es objeto de estudio de la psicología individual y de la sociología.

V. ANEXOS

DISPOSICIONES DIDÁCTICAS DE APLICACIÓN

1. El Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP) debe capacitar a sus instructores para implementar en todo su contenido éste programa de formación, especialmente en aquellas áreas que no son de su dominio. Este entrenamiento estará basado en un Estudio de Necesidades de Capacitación previamente realizado.
2. Por su organización el programa podrá ser utilizado en los diferentes modos y modalidades de formación en el INFOP, sin que se pierdan los objetivos finales.
3. Para la implementación del programa preferiblemente se deberá realizar un diagnóstico zonal, a fin de detectar las necesidades reales de capacitación existentes, y en base a esto hacer la planificación de actividades y así asegurar el desarrollo y éxito del programa.
4. Con el fin de formar un programa acorde con el conocimiento y grado de experiencia que posee una persona o grupo de ellas, se practicará una prueba diagnóstica que permita utilizar los módulos completos o parte de ellos, de acuerdo con el principio de flexibilidad que posee el programa.
5. Este programa puede ser sujeto a modificaciones y ampliaciones en su contenido de acuerdo con los avances de la tecnología, pero éstas no podrán hacerse en forma unilateral por los instructores, sino de común acuerdo con la División Técnico Docente.
6. El instructor responsable de desarrollar este programa, debe asegurarse de que todo el contenido de cada tema sea comprendido y dominado en forma correcta por los participantes, antes de pasar al tema siguiente y así hasta concluir el programa

DISPOSICIONES DIDACTICAS DE APLICACIÓN

7. Para la evaluación del aprendizaje, los instructores del área en forma conjunta y con suficiente anticipación a la práctica de las pruebas, deberán elaborar los instrumentos necesarios y reales de acuerdo al tema a evaluar.
8. Para que se realice correctamente el proceso de enseñanza aprendizaje y se logren los objetivos propuestos, los instructores deberán contar con todos los recursos didácticos como: Pizarrón, papelógrafo, manuales de instrucción, cartilla, etc.,
9. El instructor preparará un Plan de Trabajo en base al contenido del programa, así como un presupuesto de los materiales necesarios para la ejecución de los trabajos prácticos de los participantes.
10. El instructor debe llevar un registro individual del avance de cada participante, por módulo, para efectos de promoción al módulo siguiente y para la certificación.
11. Los contenidos modulares sujetos a cambio o sustitución de los temas por otros serán factibles siempre y cuando no cambie su contenido operacional y conocimientos, al efectuarse la permuta.
12. En primera instancia el jefe inmediato será el responsable de la supervisión de actividades que los instructores realicen, en la aplicación de este programa.
13. Para fines de control y certificación, los instructores están obligados a utilizar correctamente toda la documentación Técnico Docente, y presentarla en forma de carpeta del instructor, cuando sea requerido para ello por la autoridad competente.

LISTA DE MATERIALES, EQUIPO Y HERRAMIENTAS A USAR

**MODULO: “DESARROLLO DE ESTRATEGIAS
PSICOPEDAGOGICAS PARA INSTRUCTORES”.**

NOMBRE	ESPECIFICACIONES	UNIDAD	CANTIDAD		USO		TOTAL
			INST.	CURSO	IND.	COL.	
Lapices.	Grafito.	c/u	1	15	x		16
Lapices.	Tinta.	c/u	1	15	x		16
Papel Bond.	Tamaño Carta.	resma		1		x	1
Colores.		caja		15	x		15
Papel.	Rotafolio.	pliegos		20		x	20
Computadora.		c/u		1		x	1
Datashow		c/u		1		x	1
Pizarra.		c/u		1		x	1
Marcadores.	Permanentes.	c/u		12		x	12

BIBLIOGRAFIA

Imagen de portada:

https://www.google.hn/search?hl=es&biw=1600&bih=805&tbm=isch&sa=1&ei=RN9KXahuyZ3nAtXFjbgJ&q=formacion+de+instructores&oq=formacion+de+instructores&gs_l=img.3.0j0i5i30i2j0i24i7.34793.41059.41355...0.0.0.132.2217.22j5.....0....1..gws-wiz-img.....0..0i67.R_Rgc3f8q4Q&ved=&uact=5#imgrc=2xzcGhqAt-6raM:&spf=1565188287624