



Nombre o título
Área técnica
Descripción

Programa Modular por Competencia Laboral Vendedor de Productos Tecnológicos

Sector Comercio y Servicios

El Programa Curricular por Competencia Laboral Vendedor de Productos Tecnológicos, contiene los lineamientos técnicos pedagógicos para orientar los procesos de formación y capacitación del recurso humano, afines a la demanda de calificación laboral y a las necesidades cualitativas y cuantitativas que requiere el sector de comercio y servicios relacionados al grupo primario de Profesionales de Ventas de Tecnología de la Información y las Comunicaciones TIC, en la ocupación de Vendedor de Productos Tecnológicos.

La metodología del programa se centra en el análisis de tareas de la ocupación agrupando los contenidos en función de los procesos de producción, facilitando así la definición de los módulos instruccionales y otras informaciones de apoyo pedagógico técnico para el logro de los objetivos del presente documento.

Dirigido a

Mujeres y hombres mayores de 16 años, con conocimientos de lectura, escritura, cálculos matemáticos básicos, con sexto grado y /o secundaria completa, con o sin experiencia laboral

Para uso de

- Instructores/Capacitadores en áreas de Electricidad en INFOP y centros de formación profesional
- Técnicos en diseño curricular
- De aplicación institucional y de centros de formación profesional con carácter oficial.

Conceptos clave

Vendedor de productos tecnológicos, programa curricular, competencia laboral.

Elaborado por

Instituto Nacional de Formación Profesional, Honduras INFOP con el apoyo del Proyecto Fomento de la Formación Profesional No Formal en Honduras, FOPRONH-HN ejecutado con recursos del Gobierno Federal Alemán a través de (GIZ) GmbH y el Centro Asesor para el Desarrollo de los Recursos Humanos (CADERH)

Publicado por

© 2014 (INFOP-UDC) Unidad de Diseño Curricular, Tegucigalpa M.D.C, Honduras

Enlaces de interés

<https://www.infop.hn/>

<https://www.facebook.com/formacionprofesionalhonduras/posts/1192339654150549/>

<https://www.caderh.hn/>

Ver Documento